



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 4 - КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»

283017, г. Донецк, ул.Таврическая, 4В тел.: (062)3127869, e-mail: rou4kadety@bk.ru

ПРИКАЗ

28.08 2023г.

г. Донецк

№ 182

Об организации
внеурочной деятельности
в РБОУ «Школа №4 –
Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»
в 2023-2024 учебном году

Во исполнение п. 3 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732), на основании решения педагогического совета (протокол № 2 от 28.08.2023),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2023 года Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (приложение 1).
2. Заместителю директора Гришину А.В.:
 - 2.1. Организовать, согласно Положению об организации внеурочной деятельности в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», работу внеурочной деятельности в соответствии с заявлениями родителей;
 - 2.2. Осуществлять контроль за организацией и реализацией программ внеурочной деятельности;
 - 2.3. Ознакомить педагогических работников до 04.09.2023 года с данным приказом под подпись.
3. Педагогическим работникам:
 - 3.1. Проводить занятия внеурочной деятельности в соответствии с расписанием и рабочими программами.
 - 3.2. Производить учет занятий в журналах учета внеурочной деятельности.

4. Классным руководителям осуществлять текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса.
5. Возложить ответственность за здоровье и безопасность обучающихся во время проведения занятий на руководителей занятий внеурочной деятельности.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.С. Целиковская

Ознакомлены:

Гришин А.В.





ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 4 - КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»

283017, г. Донецк, ул. Таврическая, 4В тел.: (062)3127869, e-mail: rou4kadety@bk.ru

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на педагогическом совете</p> <p>протокол № <u>2</u> от <u>28 08</u> 2023г. №</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»</p> <p> О.С. Целиковская</p> <p>(приказ № <u>182</u> от <u>28 08</u> 2023)</p>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в РБОУ «Школа №4 –
Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» (далее – Положение) регламентирует условия формирования и реализации внеурочной деятельности, в том числе порядок определения направлений внеурочной деятельности в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» (далее – РБОУ) и выбор курсов внеурочной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- СанПиНов 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г. под № 62296 (далее – Сан ПиН 1.2.3685-21 РФ);
- Устава Республиканского бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», утвержденного

Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.09.2021 г. № 797.

2. Условия реализации внеурочной деятельности

2.1. **Внеурочная деятельность обучающихся** – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием, в том числе кадетской составляющей, имеющей целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

2.2. Отличие урочной от внеурочной деятельности:

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> - уроки проводятся по нормативным учебным программам; - урочные занятия обеспечивают четкое планирование и организацию учебно-воспитательной работы; - систематический контроль процесса и результатов учебнопознавательной деятельности учащихся; - позволяет учителю систематически и последовательно излагать материал; - управлять развитием познавательных способностей; - формировать научное мировоззрение учащихся; - стимулирует домашнюю деятельность школьников; - на уроке ученики овладевают не только системой знаний, умений и навыков, но и самими методами познавательной деятельности. <p>У урока ограниченные возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для вариативной творческой организации обучения, воспитания и развития личности школьника; - создания оптимальных для самостоятельной 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей детей разных возрастных групп, имеется возможность учитывать потребности и интересы детей и членов их семей; - психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельностью носит неформальный характер, который способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе общих интересов и ценностей. Предполагается высокий уровень межличностных отношений между педагогами и детьми; - допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, уровню интеллектуального развития, руководителю-педагогу); - в отличие от других видов образования позволяет объединить все группы обучающихся - одаренных и имеющих проблемы в обучении; - быстрое реагирование на изменение родительского и ученического заказа содержания внеурочной деятельности при

<p>деятельности учителей и учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для учета личностных способностей педагогов и школьников; - для реальной индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания детей и молодежи; - для эффективной социальной адаптации; - для развития дружеских партнерских взаимоотношений взрослых и детей в совместной деятельности, - для формирования личностных и метапредметных результатов. 	<p>сохранении традиционных и инновационных видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая значимость полученных знаний и умений; - широкое использование образовательного пространства (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, во время экскурсий, прогулки и т.п.); - нет строгого подчинения задач внеурочного занятия только обучающим задачам. Занятия в приоритет ставят цели формирования качеств ребенка, формирование положительного психологического климата в коллективе, приобщение детей нравственным и культурным ценностям; - отсутствие домашнего задания.
--	--

2.3. При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» учитывает:

- свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

2.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

2.5. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее.

2.6. Основная форма учета индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности внеурочной деятельности – зачетная, составление портфеля достижений (портфолио) школьника и т.п.

2.7. РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» организует образовательный процесс на принципах нелинейного расписания, основанного на чередовании учебной и внеурочной деятельности. Педагогический коллектив работает над проблемой реализации интеграции урочной и внеурочной деятельности.

2.8. Особенностью внеурочной деятельности в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» является тесная связь с дополнительным образованием, таким образом реализуется кадетский компонент, который отражает специфику образовательного учреждения (внеурочная деятельность на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» используется собственная система дополнительного образования).

2.9. В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его заместители.

2.10. Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

2.11. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования школы.

2.12. При разработке модели организации внеурочной деятельности учтены следующие принципы:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Принцип преемственности.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
- Принцип учета социокультурных особенностей Кадетского морского корпуса.
- Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.
- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

2.13. Внеурочная деятельность регламентируется учебным планом и ориентирована на обеспечение условий для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов. Школа вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.14. Зачет результатов проводится в соответствии с приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и Положением о зачете результатов обучающихся, утвержденным приказом МБОУ Школа № 1 от 25.08.2023 № 152.

2.15. Решение о зачете результатов оформляется приказом директора школы и вносится в личное дело обучающегося.

3. Состав и структура внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализуется в двух видах:

- регулярные занятия (объединения, кружки, секции);
- нерегулярные занятия (конкурсы, проектная деятельность, классные часы, экскурсии и т.д.).

Регулярные занятия

3.2. Регулярная внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю в 1-11 классах;

- занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Мой выбор в мире профессий») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков) в 6-11 классах по 1 часу в неделю (базовый профориентационный минимум);

- внеурочная деятельность «Этика и этикет», которая ориентирована на реализацию социального и духовно-нравственного направления внеурочной деятельности по 1 час в неделю в 1-11 классах;

- занятия, направленные на расширение и углубление знаний в сфере математики, реализуемые в рамках занятий «Путь к математическому Олимпу» в 5-11 классах по 1 часу в неделю;

- «Функциональная грамотность» - занятия, направленные на формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативного мышления, реализуются в 5-11 классах – 1 час в неделю; классный час, проводимый еженедельно в 1-11 классах – 1 час в неделю.

Во второй половине дня реализуется кадетский компонент в виде строевой подготовки, которая является для всех обучающихся 5-11 классов РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», подготовки к соревнованиям и конкурсам кадетской направленности.

Нерегулярные занятия

3.2. Нерегулярные занятия вне расписания в форме клубной работы, групповой и индивидуальной работы проводятся на каждый уровень общего образования.

3.3. В нерегулярных занятиях состав группы динамический при базовом коллективе (не менее 8 человек) постоянного состава, что позволяет взаимодействовать и вовлекать в деятельность по конкретной программе как можно большее число участников учебно-воспитательного процесса. Программа не имеет привязки к календарному плану, но при ее реализации учитывается Календарный план воспитательной работы, Программа воспитания РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», утвержденная на определенный учебный год.

3.4. Особенность реализации программ внеурочной деятельности при нерегулярных занятиях в том, что происходит плотная интеграция с другими направлениями урочной и внеурочной деятельности. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным

подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах зависит от поставленных задач, конкретных мероприятий и наличия условий для оптимального результата образовательного процесса. Реализуются задачи по целевой модели наставничества «ученик – ученик».

3.5. Годовое распределение часов для организации занятий внеурочной деятельностью позволяет:

- применить гибкое расписание. Начало систематических занятий в рамках внеурочной деятельности может быть отложено на конец сентября месяца с целью гармонизации периода адаптации обучающихся. Этот же период может быть использован для информационно-презентационной работы педагогов РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» по созданию условий для осознанного выбора участниками образовательного процесса основных направлений и форм внеурочной деятельности (например, проведение занятий-презентаций по всем предлагаемым РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» видам внеурочной деятельности, как для учащихся, так и для родителей (законных представителей), а также для начала социальной работы классных руководителей с классом);

- наиболее эффективно использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

4. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

План ВД ООО является частью учебного плана РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» соответствующего уровня и предусматривает реализацию следующих основных целей:

- личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний основных норм, развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике;

- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;

- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План ВД ООО является организационным механизмом реализации основной образовательной программы ООО РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В.

Захарченко» и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

5. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности

5.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса. Программы курса рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

5.2. Структура программы курса должна содержать:

5.2.1. Для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы курсов формируются с учетом рабочей программы воспитания.

5.2.2. Для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО и ФГОС СОО:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

5.3. Рабочие программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей

обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и соответствующих федеральных адаптированных образовательных программ.

5.4. Рабочая программа курса составляется педагогическим работником в соответствии с правилами, установленными Положением о рабочей программе.

5.5. Срок действия и объем нагрузки прописываются в рабочей программе курса с учетом содержания плана внеурочной деятельности.

5.6. Разработанный проект рабочей программы курса представляется на проверку и предварительное согласование заместителю директора.

5.7. Выполнение программы курса обеспечивает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы. Контроль выполнения программы курса осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками в журнале учета внеурочной деятельности. Форма журнала утверждается приказом директора на основании решения педагогического совета.

5.9. Порядок ведения, хранения журнала учета внеурочной занятости аналогичен правилам хранения и ведения классных журналов. Журналы хранятся в специально отведенном для этого месте.

6. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации модели внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений воспитанника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, области, городу, поселку, школе;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- создание оптимальных условий для развития и отдыха учеников;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;

- сохранение имиджа РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» как общественно-активной образовательной организации, развитие традиций кадетского корпуса;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

7. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

7.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

7.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

7.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

9. Оценка результатов внеурочной деятельности

9.1. В практике реализации Федерального государственного образовательного стандарта мы сталкиваемся с различными вопросами, требующими особого внимания и специальной подготовки учителя начальных классов. Один из таких важных аспектов при введении ФГОС является оценка результатов внеурочной деятельности.

9.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

9.3. Особенности системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметных результатов);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности;

- уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации программы при интерпретации результатов педагогических измерений.

9.4. Формы представления таких результатов определяются локальными актами РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».

9.5. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

9.6. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

9.7. Цель мониторинга – создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

9.8. Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне управления процессом организации внеурочной деятельности в РБОУ;
- отбор программ внеурочной деятельности с положительной динамикой результатов, изучение и представление опыта работы их руководителей;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе внеурочной деятельности;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для организации внеурочной деятельности.

9.9. Основные принципы организации и проведения мониторинга:

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей, наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;
- осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
- взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях.

9.10. Критерии мониторинговых исследований:

- личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных умений; повышение уровня воспитанности – усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру и др.);
- сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, объединения (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.);

- качественное повышение уровня организации внеурочной деятельности.

9.11. Мониторинг предполагает примерные показатели определения результативности реализации программы:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия школьников в творческих коллективах, студиях системы дополнительного образования школьного/регионального/всероссийского уровней;
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного /городского/всероссийского уровней;
- успешность участия школьников в проектах различного уровня (победители в % к общему количеству школьников);
- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности лица;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

9.12. Для оценки эффективности деятельности РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» по направлениям внеурочной деятельности используются такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

9.13. Система оценки результатов внеурочной деятельности

система оценки результатов	Индивидуальная оценка	коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
<i>Основные функции оценки</i>	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая	Диагностирующая и контролирующая
<i>Форма предоставлены</i>	Портфолио	Творческий отчет / презентация и пр.	Карта достижений (суммирование индивидуальных)

<i>я результатов результатов</i>			результатов обучающихся в рамках одного направления). Оценка проекта.
<i>Содержание</i>	Оценка освоения программы внеурочной деятельности (<i>педагог</i>). Участие в мероприятиях различного уровня. Дипломы, сертификаты, награды и пр. Самоанализ Другое.	Продукт совместной деятельности / проекта. Внешняя экспертиза коллективного творчества Награды, сертификаты, поощрения. Материалы рефлексии	Индивидуальные результаты в рамках одного направления (заместители директора по УВР и ВР)
<i>Этапы диагностики</i>	Входная диагностика, диагностика в конце года и по окончании освоения программы (как показатели динамики)	В конце года или отчетного периода.	В конце года. По окончании мультипроекта.
<i>Формы оценивания</i>	Персонифицированная и не персонифицированная	Не персонифицированная	Не персонифицированная
<i>Инструменты оценивания</i>	Критерии оценки портфолио (Положение о портфолио)	Критерии оценки продуктов деятельности (Положение о предоставлении отчета коллективной деятельности группы обучающихся в рамках одного направления)	Технологическая карта оценки эффективности (Положение). Критерии оценки проекта (Положение о проектной деятельности)

10. Контроль реализации внеурочной деятельности

10.1. Контроль реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках внутреннего контроля качества образования на основании выполнения проекта, диплома или творческой работы.

10.2. За реализацию программы курса внеурочной деятельности в полном объеме отвечает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы.