



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В.ЗАХАРЧЕНКО»**

ул. Таврическая, 4в, г. Донецк, 83017 тел.: (062) 3127869, e-mail: rou4kadety@bk.ru

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

28 / 08. 2023. /  
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО:

Директор РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»

О.С. Целиковская  
Приказ № 165 от 28 08 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации комбинированного и/или дистанционного обучения  
в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации комбинированного и/или дистанционного обучения в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Приказа Министерства просвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 7 октября 2022 года. Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ с изменениями на 28 декабря 2021 года, а также Устава РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение об организации комбинированного обучения в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» определяет участников образовательных отношений в очном формате с одновременным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса очного обучения с одновременным использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина или в иных случаях, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.4. Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий,

программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу' по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. *Комбинированное обучение* – организация образовательной деятельности с применением очной формы обучения с одновременным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная деятельность, реализуемая с применением очной формы обучения с одновременным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, согласно Положению о комбинированном обучении, предусматривает проведение урочной и внеурочной деятельности в традиционной очной форме одновременно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, которые по весомам причинам не могут прийти на очные занятия (обстрел, отсутствие транспорта и др.). При этом такое обучение предполагает присутствие обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий в очном формате, в онлайн формате на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

1.8. Главными целями комбинированного, дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.9. Использование комбинированного и/или дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

1.10. Использование технологий дистанционного обучения, наряду с очной формой, повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы, позволяет обучающимся, не имеющим возможность присутствовать очно на занятиях чувствовать себя частью своего класса и принимать участие в занятиях одновременно с остальными одноклассниками.

1.11. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.12. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей в очном формате с одновременным применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.13. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий,

при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.14. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: средства цифровой онлайн-коммуникации (Сферум, Yandex.telemost, Jazz.Sber, Telegram, Skype, образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.15. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.16. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

## **2. Участники образовательных отношений с одновременным использованием очного обучения с электронным обучением и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Участниками образовательных отношений с одновременным использованием очного обучения и ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучение в комбинированной и/или дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».

2.4. Обучающиеся в комбинированной, дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», наравне с обучающимися других форм обучения, могут: принимать участие во всех проводимых РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».

2.5. Образовательная деятельность с одновременным применением очной формы обучения с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с одновременным применением очной формы обучения с использованием ЭО и ДОТ, перед началом урока осуществляют включение онлайн-связи для обеспечения подключения к уроку обучающихся, не имеющих возможность присутствовать очно на уроке.

2.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

2.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций

(системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет,

### **3. Учет посещаемости обучающихся при комбинированной, дистанционной форме обучения**

3.1. Учитель-предметник или учитель начальных классов, проводящий урок осуществляет проверку посещаемости и фиксирует отсутствующих в ежедневной ведомости посещения занятий (приложение 1), а также на предметной странице классного журнала. При этом на предметной странице проставляется отметка «н» для отсутствующих на уроке, а в ежедневной ведомости указывается отметка «о» при очном присутствии обучающегося на уроке, «д» при присутствии обучающегося на уроке в режиме онлайн и отметка «н», если обучающийся отсутствует на уроке.

3.2. По итогам учебного дня, зафиксированного в ежедневных ведомостях посещаемости, классный руководитель заполняет страницу посещаемости классного журнала<sup>1</sup>.

3.3. Ежедневные ведомости посещаемости классный руководитель сохраняет и сдает еженедельно заместителю директора.

### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений в рамках предоставления обучения в форме комбинированного и/или дистанционного образования**

#### **4.1. Школа имеет право:**

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- принимать решение об использовании комбинированного и/или дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

#### **4.2. Школа обязана:**

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

- выявлять потребности обучающихся в комбинированном и/или дистанционном обучении;

- ознакомить по сгущающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

- вести учет результатов образовательного процесса.

#### **4.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий:**

- обучающиеся, выбравшие комбинированный или дистанционный формат получения образования, обязаны посещать онлайн занятия согласно действующего расписания, принимать участие во внеурочной деятельности и дополнительном образовании наряду с обучающимися, осваивающими образовательные программы в форме традиционного очного обучения.

#### **4.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:**

- определяются законодательством Российской Федерации, Уставом РБОУ «Школа №4 –

---

<sup>1</sup> Страница посещаемости оформляется следующим образом: если ребенок присутствовал на 4-х уроках из 6-ти уроков по расписанию, то необходимо указать о/4 при условии очного обучения данного обучающегося или д/4 при условии дистанционного формата обучения данного обучающегося. Если ребенок отсутствовал на всех уроках в течение дня, то на странице посещаемости указывается н/6.

Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и иными предусмотренными уставом локальными актами;

- родители (законные представители) обеспечивают посещение обучающимися уроков, внеурочных занятий и секций дополнительного образования согласно расписанию, контролируют выполнение обучающимися домашних заданий и других видов работ в рамках образовательной программы, а также несут ответственность за качество выполняемых работ, заданий и т.д.;

- в случае организации РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» комбинированной формы обучения родители имеют право изменить первоначально выбранную форму с очной на комбинированную и обратно на основании письменного заявления (Приложения 2, 3);

- при выборе очной формы обучения и возникновении ситуации невозможности очного присутствия ребенка на уроках родители обязаны до 8:00 довести классному руководителю посредством учебного чата в телеграмме информацию о причине отсутствия ребенка на уроках в следующем формате: фамилия имя дата не присутствует на очных занятиях по причине (указать причину)<sup>2</sup>, ребенок сегодня будет присутствовать на занятиях онлайн.

## **5. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением**

5.1. Администрация РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением о комбинированном и/или дистанционном обучении.

### **5.2. Классные руководители на классных часах:**

- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;

- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах.

### **5.3. Классные руководители на родительских собраниях:**

- проводят разъяснительную работу по данному Положению;

- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение об организации комбинированного и/или дистанционного обучения является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение об организации комбинированного и/или дистанционного обучения, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение об организации комбинированного и/или дистанционного обучения в образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.б.1 настоящего Положения.

---

<sup>2</sup> Например: Иванов Степан 15.09.2023 не присутствует на очных занятиях в связи с усилившимся обстрелом (перебоями в работе транспорта, выезда за пределы города и т.д.), ребенок будет сегодня присутствовать на занятиях онлайн.



Директору РБОУ «Школа №4 –  
Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»  
Целиковской О.С.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя/законного представителя полностью)

\_\_\_\_\_  
(адрес регистрации)

\_\_\_\_\_  
(номер телефона)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего(ей) сына(дочери) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса (учебного взвода) очный формат обучения  
с 01.09.2023г. на 2023 – 2024 учебный год.

Я осознаю, что вся ответственность за жизнь и здоровье моего ребенка во время перемещения  
к месту проведения занятий и обратно возлагается на меня.

Я предупрежден(а) об отсутствии на территории РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им.  
А.В. Захарченко» специально оборудованного убежища и других средств коллективной и  
индивидуальной защиты от последствий артиллерийского, авиационного обстрела и других  
событий, которые могут возникнуть в связи с проведением СВО.

Я так же осознаю, что администрация, педагогический и обслуживающий персонал РБОУ  
«Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» во время учебного процесса в случае  
возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с вышеперечисленными событиями,  
сможет действовать только лишь в рамках своей компетенции, предписанной им  
соответствующими инструкциями.

Дата

Подпись

ФИО

\* Заявления принимаются только в рукописном варианте.

Директору РБОУ «Школа №4 –  
Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»  
Целиковской О.С.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя/законного представителя полностью)

\_\_\_\_\_  
(адрес регистрации)

\_\_\_\_\_  
(номер телефона)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего(ей) сына(дочери) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса (учебного взвода) дистанционный  
формат обучения с использованием электронных образовательных технологий с 01.09.2023г.  
на 2023 – 2024 учебный год.

Обязуюсь обеспечить посещение ребенком уроков, проводимых в дистанционном формате, в  
соответствии с расписанием занятий. Ответственность за подготовку домашних заданий,  
проектов и других видов образовательной и воспитательной деятельности возлагается на меня.

Дата

Подпись

ФИО

\* Заявления может быть прислано в электронной форме классному руководителю.