



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 4 - КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»**

ул.Таврическая, 4В, Донецк, 83017 тел.: (062)3127869. e-mail: roul.kadet@bk.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
(протокол № 3 от 05.09.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
О.С. Шенюкова
(приказ № 05 от 05.09.2023г.)



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММАХ
РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительных образовательных общеразвивающих программах (далее - ДООП), реализуемых в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» является нормативно-методическим документом, регламентирующим структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных образовательных общеразвивающих программ и (или) рабочих программ педагогов, способы контроля и оценки индивидуальных результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ, оценки качества реализации программ, форму документа, порядок выдачи документа об обучении.

1.2. Настоящее положение о ДООП разработано в соответствии с законодательством и нормативными актами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р), Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г.№629); СанПиН 2.4.3648-20 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020); Уставом РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».

1.3. ДООП разрабатываются и реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, с учетом запросов и потребностей семьи, РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», особенностей национально-культурных традиций.

1.4. Основными задачами при реализации дополнительных образовательных программ являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в

- интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- адаптация и социализация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом, общекультурном и интеллектуальном развитии;
- формирование у детей активной жизнедеятельности.

1.5. ДООП разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно, с учетом нормативно-правовых документов, указанных в п.1.2., целевых установок, указанных в п.1.3., 1.4., а также с опорой на Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко». ДООП ежегодно (по результатам мониторинга образовательных потребностей среди ученической и родительской общественности, результатам реализации ДООП) пересматриваются, обновляются, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

1.6. Рабочая программа педагога дополнительного образования разрабатывается ежегодно в соответствии с календарным графиком работы, является приложением к ДООП на один учебный год и входит в структуру ДООП отдельным блоком, включая, в свою очередь подструктурные элементы, определяющие специфику содержания, форм и методов занятий, контроля и аттестации, планируемые результаты, способы их оценки, фиксации и демонстрации, а также организационно-педагогические условия реализации программы на текущий учебный год.

2. Классификация ДООП

2.1. В РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» могут быть разработаны и реализованы следующие типы, виды и формы ДООП:

2.1.1. *Модифицированная программа*, разработанная на основе уже существующих программ с учетом особенностей РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности. Коррективы вносятся в программу самим педагогом и не затрагивают концептуальных основ организации образовательного процесса исходной программы. Диагностика результатов работы по таким программам связана с демонстрацией количественных и качественных достижений обучающихся.

2.1.2. *Экспериментальная программа* разрабатывается педагогом с целью решения какой-либо практической задачи, связанной с преодолением определенных трудностей в образовательном процессе. Она может предполагать изменения в содержании и методах обучения. На работу по экспериментальной программе должно быть разрешение методического совета и директора РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко». После этого она обязательно проходит апробацию.

2.1.3. *Авторская программа* требует документального доказательства новизны и принадлежности этой новизны именно данному автору. Официально *статус авторской*

присваивается после прохождения соответствующей экспертизы и выдачи сертификата (свидетельства) – подтверждение статуса.

2.2. По форме организации педагогической деятельности, направленной на освоение содержания, программы могут быть:

2.2.1. *Базовая программа.* В ее основе содержания лежит одна образовательная область, которая реализуется на протяжении всей программы, с углублением или расширением, не выходящим за пределы области содержания;

2.2.2. *Комплексная программа.* Представляет собой соединение отдельных областей, направлений, курсов, модулей, дисциплин, видов деятельности, процессов в единое целое (например, программы музыкальных студий, изостудий). Как правило, эти программы долгосрочные, углубленного уровня, приближены к предпрофессиональным. В комплексной программе могут быть объединены модули разных направленностей (например, в программе военно-патриотического клуба);

2.2.3. *Интегрированная программа.* В ней разные виды деятельности включены в содержательную область одной программы, создавая то или иное единство (например, программы направлений хореографии, моделирования, медиацентра и т.д.);

2.2.4. в определении направленности комплексных и интегрированных программ необходимо руководствоваться ведущим направлением, сферой демонстрации образовательного продукта.

3. Функции ДООП

3.1. ДООП выполняет следующие функции:

- 3.1.1. нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 3.1.2. целеполагания - определяет ценности и цели, для которых она разработана;
- 3.1.3. определения содержания и уровня образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- 3.1.4. процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- 3.1.5. оценочную - выявляет уровни усвоения программы, формы контроля и критерии оценки уровня освоения программы и личностного развития обучающихся.

4. Общие требования к содержанию и проектированию ДООП

4.1. Содержание, сроки обучения по программе и методы реализации определяются педагогом, осуществляющим образовательный процесс по ДООП, исходя из педагогической целесообразности, образовательных потребностей обучающихся, ресурсных возможностей учреждения.

4.2. Содержание ДООП должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- направленностям ДООП (технической; художественной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; социально-педагогической; естественно-научной и т.д.);

4.3. Деятельность по реализации ДООП в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление

здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов необходимого уровня в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.4. Результатами освоения содержания ДООП должны стать компетенции, определяемые в каждой программе соответственно уровню по трем параметрам:

- 4.4.1. результаты обучения (отражают теоретические и практические знания, умения, навыки в пределах образовательной области программы);
- 4.4.2. результаты личностного развития (отражают аспекты развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству; эмоциональное благополучие; приобщение к общечеловеческим ценностям, социализацию и адаптацию в обществе);
- 4.4.3. результаты практических достижений обучающихся (отражают личностный рост и способы практического использования приобретенных компетенций).

4.5. Организационно-педагогические условия реализации содержания ДООП должны включать:

- современные образовательные технологии, отраженные в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- современные формы и методы развивающего обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы, конференции, проекты и т.д.);
- методы контроля и управления образовательной деятельностью (анализ результатов деятельности детей);
- средства обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

4.6. ДООП, реализуемые в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», обеспечивают базовый уровень освоения программы.

4.7. Основанием для разработки ДООП должно быть наличие обучающихся, проявляющих способности, желание участвовать в деятельности по данному направлению, конкурсах, концертной деятельности, спортивных соревнованиях. Участникам ДООП могут стать все желающие, имеющие на то основания, преимущественно РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».

4.8. К разработке и реализации ДООП могут быть привлечены несколько педагогов, реализующих определенный курс, модуль, дисциплину в рамках ДООП.

4.9. Разработчик(и) программы несет(несут) личную ответственность за соответствие содержания, формы и методов реализации программы нормативным требованиям системы дополнительного образования.

5. Требования к оформлению ДООП

5.1. ДООП, разрабатываемая педагогами РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В.

Захарченко» как документ, содержащий основные характеристики образовательной программы, должна иметь примерную структуру:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

1.1. пояснительная записка

1.2. планируемые результаты реализации образовательной программы

1.3. система оценки образовательных результатов

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. характеристика образовательного процесса

2.2. содержание, формы и методы воспитания

2.4. планы воспитательных мероприятий

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. учебный год

3.2. календарный учебный график

3.3. система условий реализации образовательной программы

3.4. контроль и управление реализацией образовательного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА *(содержит компоненты: пояснительную записку, включающую в себя цели, задачи, сроки реализации программы, формы обучения, планируемые результаты, учебный план, формы аттестации, содержание программы, список литературы).*

5.2. Воспитательные мероприятия, включая работу по программе в каникулы, педагоги фиксируют в плане воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период, который так же является приложением к ДООП. По факту проведения воспитательных мероприятий, педагог делает запись в журнал на страничке «учет массовых мероприятий» или иной странице, предусмотренной в журнале педагога дополнительного образования.

6. Организация деятельности по ДООП

6.1. Учебный процесс по ДООП осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом программы и другими нормативными актами, действующими в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».

6.2. Педагоги дополнительного образования, реализующие ДООП, несут персональную ответственность за обеспечение качества учебного процесса, организацию и проведение промежуточной аттестации, аттестации по итогам освоения ДООП.

7. Мониторинг оценки качества результатов освоения ДООП, качества реализации ДООП

7.1. Качество результатов освоения ДООП определяется введением распределенного промежуточного контроля и /или итоговой аттестации. Вид и сроки контроля выбираются при разработке программы в соответствии с ее целями и сроками освоения и указывается в рабочей программе.

7.2. Оценка уровня освоения результатов ДООП осуществляется педагогом при помощи предусмотренных программой оценочных материалов в процессе текущего контроля и процедур аттестации (регламентируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

7.3. Общий контроль качества реализации программы осуществляют директор и заместитель директора РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко».

7.4. Контроль качества реализации программы включает основные параметры: адаптацию обучающихся, сохранность контингента, объем прохождения программы, уровень

освоения обучающимися образовательной области программы, уровень личностного развития обучающихся, уровень достижений обучающихся, качество воспитательных мероприятий, предусмотренных программой.

7.5. По результатам мониторинга качества реализации программ разрабатываются рекомендации по дальнейшему развитию или моделированию программы.

7.6. По результатам освоения программ, прохождения аттестации по итогам освоения ДООП обучающиеся получают справку, содержащую сведения о наименовании, направленности программы, сроках ее реализации, объеме и уровне освоения программы, о чем производится запись в журнале выдачи справок, по форме:



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 4 - КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»**

ул.Таврическая, 4В, Донецк, 83017 тел.: (062)3127869, e-mail: rou4kadety@bk.ru

СПРАВКА ОБ ОБУЧЕНИИ ИЛИ О ПЕРИОДЕ ОБУЧЕНИЯ № _____

от _____

Выдана _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ года рождения, в том, что он/она обучался по _____ дополнительной образовательной общеразвивающей программе

РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» в период с _____ по _____ и освоил(а)/ не освоил(а) базовый уровень обучения в объеме _____ часов.

Директор РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»

_____ О.С.Целиковская