



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 4 - КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»

ул.Таврическая, 4В, Донецк, 83017 тел.: (062)3127869, e-mail: [rou4kadety@bk.ru](mailto:rou4kadety@bk.ru)

ПРИКАЗ

24.05.2024

Донецк

№ 136

Об утверждении Положения о  
Портфолио педагогического работника  
РБОУ "Школа № 4 - Кадетский корпус  
им. А.В. Захарченко"

В соответствии с пунктом 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Портфолио педагогического работника РБОУ "Школа № 4 - Кадетский корпус им. А.В. Захарченко" (приложение № 1).
3. Заместителю директора Глущенко О.М., ответственной за ведение сайта, разместить настоящее Положение на официальном сайте РБОУ "Школа № 4 - Кадетский корпус им. А.В. Захарченко" в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Документы».
4. Секретарю Фоменко О.В. ознакомить с приказом педагогический состав.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.С. Целиковская

Ознакомлены:

Фоменко О.В. 



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В.ЗАХАРЧЕНКО»**

ул.Таврическая 4в, г. Донецк, 83017 тел.: (062)3127869, e-mail: rou4kadety@bk.ru

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от 24.05.2024

протокол № 14

Согласовано:

Управляющий совет, протокол

заседания родительского комитета

РБОУ «Школа № 4 - Кадетский корпус

им. А.В. Захарченко»

(протокол № 4 от 24.05.2024)

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие

приказом от 24.05.2024 № 136

Директор

 О.С. Петиковская

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Портфолио педагогического работника РБОУ "Школа № 4 - Кадетский корпус им. А.В. Захарченко"

#### 1. Общие положения.

1.1. Данное Положение о портфолио учителя РБОУ "Школа № 4 - Кадетский корпус им. А.В. Захарченко", осуществляющего образовательную деятельность, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержденную приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н) (с изменениями), а также Устава РБОУ "Школа № 4 - Кадетский корпус им. А.В. Захарченко" и других нормативных

правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о портфолио учителя РБОУ "Школа № 4 - Кадетский корпус им. А.В. Захарченко" определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов.

1.3. Портфолио педагога — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.4. Основная цель портфолио — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

- аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года;
- своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.

1.7. При переходе в иную образовательную учреждение портфолио учителя выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.8. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

## **2. Формы предъявления портфолио.**

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).

2.2. Электронный вариант.

2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

## **3. Структура портфолио учителя.**

3.1. Первый раздел «Общие сведения об учителе». Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя. В него входят следующие сведения:

- титульная страница и тема над которой работает.
- Ф.И.О., год рождения учителя.
- фотография учителя.
- дата и должность приема на работу, педагогический стаж, аттестация педагога.
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации.
- повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов).
- копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней.
- информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
  - копии дипломов различных конкурсов.
  - другие документы по усмотрению учителя.

3.2. Второй раздел «Результаты педагогической деятельности».

Данный раздел демонстрирует положительную (в идеале) динамику учебных достижений обучающихся за последние 3-5 лет (в т.ч. результаты ГИА, ЕГЭ). • материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.

- сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- наличие среди учеников медалистов.
- данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности.
- ежегодные отчеты о трудовой деятельности.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период (не более 5 лет).

### 3.3. Третий раздел «Научно - методическая деятельность».

Этот раздел содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня. Сюда помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

- образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора;
- описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;
- средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- описания способов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- отчет о работе в методическом объединении;
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
- результативность использования современных образовательных технологий;
- использование проектных, исследовательских и другие развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

### 3.4. Четвертый раздел «Обобщение опыта».

Данный раздел содержит информацию об обобщении и распространении собственного педагогического опыта на различных уровнях (внутришкольном, муниципальном, региональном, федеральном, международном):

- участие в методических и предметных неделях.
- организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер - классов и т.п.
- проведение исследовательских работ, разработка авторских программ, методических материалов.
- публикации учителя.
- творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.

### 3.5. Пятый раздел «Внеурочная деятельность по предмету».

Раздел должен содержать следующие документы:

- список творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету;
- данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
- сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видеоматериалы по проведенным мероприятиям;
- другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

### 3.6. Шестой раздел «Работа в качестве классного руководителя».

Раздел должен содержать следующие материалы:

- анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса;
- информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях т. д.;
- сведения о сохранении контингента обучающихся в классе;

- информацию о правонарушениях;
- сведения о работе с родителями;
- другие документы.

### 3.7. Седьмой раздел «Учебно-материальная база».

Может быть представлен паспорт кабинета:

- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.).
- информация о регулярно используемых технических средствах обучения.
- использование дидактических материалов, сборников задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений и т.п., материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА.
- другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о портфолио учителя является локальным нормативным актом, утверждается на заседании Педагогического совета школы.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о портфолио учителя РБОУ "Школа № 4 - Кадетский корпус им. А.В. Захарченко" принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

## Повышение квалификации по показателям п. 3.1.

Показатели	год	год	год	год	год
Повышение квалификации					
Тема курсов					
Место прохождения					
№ удостоверения					
Обучение в аспирантуре или в докторантуре					
Наименование учебного заведения					
Наименование и № подтверждающего документа					

Таблица 2

## Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям п. 3.2.

№	Показатели	год	год	год	год	год
1	Общая успеваемость (%) (100% - 1 балл)					
2	Качество обучения (%) (положительная динамика – 2 балла; стабильные рез-ты – 1 балл)					
3	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальные - окружные - всероссийские					
4	Участие в проектноисследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальный уровень - всероссийский уровень					
5	Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального: по русскому языку и математике – 4 балла; - по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших); - по обществознанию – 3 балла; - по другим предметам - 2 балла (более пяти сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших).					

6	Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ: 100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе; 90 и более баллов - 2 балла за каждый результат; 85 и более баллов – 1 балл за каждый результат					
7	Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9: по русскому языку и математике – 3 балла; по другим предметам – 1 балл (при наличии более трёх сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла; лучший результат в городе – 2 балла.					

Таблица 3

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям п. 3.3.

№		год	год	год	год	год
1	Использование ИКТ в процессе обучения предмету (фрагментарное -1 балл, системное -3 балла)					
2	Системное использование проектных, исследовательских технологий, др.развивающих образовательных технологий (1 балл).					
3	Разработка и использование авторской методики, собственного педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5 баллов)					

4	Результативность использования современных образовательных технологий (1 балл за каждый показатель).					
---	--	--	--	--	--	--

Таблица 4

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям п. 3.3.

Форма участия	год	год	год	год	год
	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта
<b>Муниципальный уровень</b>					
В составе жюри, экспертов (1 балл)					
В составе финалистов (призер, победитель) (3 балла)					
<b>Региональный уровень</b>					
В составе жюри, экспертов (3 балла)					
уровень В составе финалистов (призер, победитель) (6 баллов)					
<b>Федеральный и Международный уровень</b>					
В составе жюри, экспертов (5 баллов)					
В составе финалистов (призер, победитель) (10 баллов)					



Таблица 5

Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям п. 3.3

Форма участия	год	год	год	год	год
	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа
<b>Муниципальный уровень</b>					
Всероссийские предметные олимпиады (1 балл) Научно-практические конференции (1 балл)					
Творческие конкурсы (1 балл)					
Аттестация педагогических работников (1 балл)					
<b>Региональный уровень</b>					
Всероссийские предметные олимпиады (3 балла)					
Научно-практические конференции (3 балла)					
Творческие конкурсы (3 балла)					
Аттестация педагогических работников (3 балла)					

Таблица 6

Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям п. 3.4.

Показатели	год	год	год	год	год
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.Проведение мастерклассов, семинаров, наставничество, руководство методическим объединением (2 балла за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (1					

балл за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (1 балл)					
<b>Региональный уровень</b>					
1.Проведение мастерклассов, семинаров, наставничество (4 балла за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла)					
<b>Федеральный и Международный уровень</b>					
1.Проведение мастерклассов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов)					

Таблица 7

**Список опубликованных работ (Образец)**

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные (с указанием страниц)	Объем в п.л.	Соавторы
<b>I. Научные труды</b>					
1.1.	Философскоантропологические аспекты гуманизации развития человека (статья).	Печатн.	//Современные подходы к обучению и воспитанию детей и молодежи. – М.: Ун-т РАО, 2014. – С. 53 – 56.	0,25	

II. Учебно-методические труды/					
2.1	По итогам конкурса «Учитель года – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа (аналитическая статья).	Печатн	//Образование Югории – 2019. – С. 144 – 167.	1,2	

Таблица 8

Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям п. 3.5.

№	Показатели	год	год	год	год	год
1	Результаты разработнической деятельности (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла)					
2	Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ (количество человек) (0,5 балла за разные формы)					
3	Достижения (призовые места) (разбалловка в приложении Б)					
4	Олимпиады - конкурсы, игры (кроме Всероссийской предметной олимпиады): - муниципальные - окружные - всероссийские - международные					
5	Творческие конкурсы: - муниципальные - окружные - всероссийские - международные Спортивные соревнования - муниципальные - окружные - всероссийские - международные					

## Образец оценки результативности по итогам участия обучающихся в мероприятиях

Название мероприятий/ баллы	Результативность участия в городских мероприятиях				Результативность участия в окружных (региональных) мероприятиях			Результативность участия во всероссийских, межрегиональных и международных мероприятиях			
	3 место	2 место	1 место	Гранпри	3 место	2 место	1 место	лауреат	3 место	2 место	1 место
Заочные, дистанционные конкурсы, т.к. «Познание и творчество», «Золотое Руно», «Колосок», «Британский Бульдог», «Кенгуру», «Медвежонок», «Эму», «Фактор роста» и др	0,5 б.	1 б.	1,5 б.	-	2 б.	2,5 б.	3 б.	-	3,5 б.	4 б.	4,5 б.
Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку» (заочные туры), Молодежный предметный чемпионат и др	2 б.	3 б.	4 б.	4,5 б.	5 б.	6 б.	7 б.	1 б.	8 б.	9 б.	10 б.
Муниципальные творческие конкурсы	2б.	3б.	4б.	5б.	5,5б	6б.	7б.	9б.	10б.	11б.	13б.
Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция и др.	7б.	8б. Примечание: олимпиада призер – 8 б.	9б.	-	15 б. Примечание: за участие - 5 б.	20б.	25б.	Примечание: за участие - 10 б.	30б.	35б.	40б.